

Vragenlijst in te vullen door school bij aanmelding leerling voor individueel psychodiagnostisch onderzoek

I Algemene informatie

Naam van de leerling _____

Geboortedatum van de leerling _____

Huidige groep/klas _____

Op welke datum is de leerling op uw school gekomen? _____

In welke groep/klas is de leerling op uw school gekomen? _____

Heeft er reeds eerder een individueel of klassikaal onderzoek plaatsgevonden? Zo ja, door wie en

wanneer? _____

Zo ja, kunt u kort de conclusie van het onderzoek beschrijven?

Krijgt de leerling remedial teaching, bijles of een andere vorm van ondersteuning?

Ja/Nee

Zo ja, kunt u kort beschrijven om welke hulp het gaat en sinds wanneer deze hulp wordt geboden?

Naam

school _____

Adres

school _____

Telefoonnummer

school _____

II Probleemomschrijving

Geef hieronder een korte omschrijving van de leerling en zijn probleem/problemen.

Op welke vraag/vragen wilt u een antwoord te krijgen?

Van wanneer dateren de
problemen? _____

Heeft u zelf een idee over de oorzaak van de problemen?

III Vragen over de leervorderingen van de leerling

Heeft de leerling bij u op school of op vorige school gedoubleerd? Ja/Nee

Zo ja, in welke
groep/klas? _____

Welke score had de leerling op de meest recente cito-toets? (vraag voor
basisonderwijs)

Voor welke vakken had de leerling een onvoldoende op het laatste rapport?

Waarover bent u tevreden wat de leerling betreft?

IV Vragen over de werkhouding van de leerling

Hoe is de werkhouding van de leerling? (meerdere antwoorden mogelijk)

- 0 gemotiveerd
- 0 geconcentreerd
- 0 vlijtig
- 0 snel onzeker
- 0 toont initiatief

0 ongeïnteresseerd

0 _____

Hoe is het werktempo van de leerling?

0 vlot

0 gemiddeld

0 traag

0 wisselend

Hoe is de huiswerkverzorging van de leerling?

0 goed

0 matig

0 onvoldoende

V Vragen over de lichamelijke ontwikkeling van de leerling

Geeft het gehoor aanleiding tot problemen?

0 ja

0 nee

0 onbekend

Geeft het zicht aanleiding tot problemen?

0 ja

0 nee

0 onbekend

Heeft de leerling medische problemen?

0 ja, nl. _____

0 nee

0 onbekend

VI Vragen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling

Hoe is de relatie met medeleerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)

0 niets opvallends

0 geen aansluiting

0 bang

0 plagerig

0 bazig

0 agressief

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> verlegen | <input type="checkbox"/> aanvoerder |
| <input type="checkbox"/> wordt gepest | <input type="checkbox"/> meeloper |

Toelichting: _____

Hoe is de relatie met docenten? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> contactzoekend |
| <input type="checkbox"/> matig | <input type="checkbox"/> brutaal |
| <input type="checkbox"/> slecht | <input type="checkbox"/> teruggetrokken |
| <input type="checkbox"/> verlegen | <input type="checkbox"/> verzet |
| <input type="checkbox"/> mededeelzaam | <input type="checkbox"/> agressief |

Toelichting: _____

Hoe is de stemming van de leerling?

- vrolijk
 gedrukt
 sterk wisselend
 anders,
nl. _____

VII Vragen over de omgeving van de leerling

Geeft de gezinssituatie aanleiding tot zorgen?

Welke taal wordt er thuis bij de leerling gesproken?

Hoe is de verhouding tussen school en ouders? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ouders tonen belangstelling
- ouders bezoeken ouderavonden, etc.
- ouders zijn wantrouwend tegenover de school
- de ouders ziet men nooit
- _____

Datum _____

Ingevuld door (naam en functie) _____

Handtekening _____
